



Утвержден
Распоряжением начальника
Управления образования
Администрации Атяшевского
муниципального района
Республики Мордовия
от 15 октября 2021 г. № 20

Итоговый отчет
Администрации Атяшевского муниципального района Республики Мордовия
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2020 год

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть.

Атяшевский район был образован 16 июля 1928 года. Площадь района составляет 1095,9 кв. км, расположен в восточной части Республики Мордовия, на севере граничит с Ардатовским, на юго - востоке - с Дубенским, на юге - с Чамзинским, на западе - с Ичалковским и на востоке с Сурским районом Ульяновской области. Административно - территориальное деление Атяшевского муниципального района представлено: 1 городским поселением (Атяшевское городское поселение) и 6 сельскими поселениями (Аловское, Атяшевское, Большеманадышское, Киржеманское, Козловское, Сабанчеевское, Шейн-Майдапское), объединяющими 55 - населенных пунктов.

Атяшевский муниципальный район занимает 4,2% территории Республики Мордовия. Здесь проживает 2,1% населения республики.

Численность постоянного населения на 1 января 2020 года составила 16484 человек, в том числе 6932 человека, проживающих в административном центре р. п. Атяшево и 9552 человек в сельской местности.

Из общей численности население моложе трудоспособного возраста составляет 15%, в трудоспособном возрасте 52%, старше трудоспособного возраста 33%.

По национальному составу преобладающее большинство - 84,2% составляет мордва - эрзя, 14,6% - русские, 0,6% - мордва - мокша, 0,1% - татары и 0,5% - другие национальности.

Район аграрный. Площадь сельскохозяйственных угодий составляет 88 279 га, из них 69 936 га пашни.

Промышленная отрасль представлена в основном двумя крупными предприятиями района, перерабатывающие сельскохозяйственную продукцию: ООО «Мясоперерабатывающий комплекс «Атяшевский» и ОАО «Маслодельный завод «Атяшевский».

В общереспубликанском объеме производства сахарной свеклы доля района составляет 20,5%, зерна - 10,5%, яиц 8,2%. молока - 5,7%, мяса - 4,3%, промышленной продукции 4,8%, оборота розничной торговли 1,7%.

По результатам реализации Указа Президента Российской Федерации № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» Атяшевский муниципальный район на протяжении одиннадцати лет (с 2009 по 2019 гг.) входит в число муниципальных образований - получателей грантов за достижение наилучших значений показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления, в 2015г. и 2016 г. район являлся лидером и занимал 1 место, в 2017г. и 2018 г. занял 2 место, в 2019 г. - 1 место.

Транспортная инфраструктура представлена автомобильным и железнодорожным транспортом. Через территорию Атяшевского района проходит железнодорожная линия в направлении Алатырь - Казань. Протяженность существующей сети автомобильных

дорог составляет 419,7 км. с твердым покрытием 249,9 км.

На территории района уровень газификации составляет 98%, уровень телефонизации - 100%.

Атяшевский ЛТЦ филиала в Республике Мордовия ОАО «Ростелеком» на территории Атяшевского муниципального района предоставляет услуги телефонии, цифрового эфирного телевидения и широкополосного доступа в интернет, работают 4 оператора сотовой связи (*Теле-2, Мегафон, МТС, Билайн*). В общественно – политической жизни района большую роль играет газета «Вперед». Газета «вперед» стала победителем в журналистском конкурсе «во имя процветания» и награждена Дипломом 1 степени.

Руководит районом с 28 мая 2016 года Глава Администрации Атяшевского муниципального района - Виктор Григорьевич Прокин. Осуществляет управление системой образования Заместитель Главы района по социальным вопросам – начальник Управления образования – Наталья Михайловна Бухаркина.

Главная цель системы образования района заключается в обеспечении возможности каждому ребенку вне зависимости от места проживания и состояния здоровья получить качественное и доступное образование, которое соответствует потребностям современного общества и требованиям развития экономики. Для этого в районе задействовано несколько механизмов: участие в федеральной целевой программе развития образования, проекте модернизации общего образования. Реализуются Муниципальные целевые программы «Развитие системы образования Атяшевского муниципального района» на 2014-2025 годы, «Патриотическое воспитание граждан».

На начало 2020-2021 учебного года сеть образовательных организаций района остается без изменений, хотя в скором времени нас ожидают изменения сети образовательных учреждений.

В настоящее время проходит процедура реорганизации дошкольных образовательных учреждений МБДОУ «Атяшевский детский сад №3», МБДОУ «Атяшевский детский сад №4», МБДОУ «Аловский детский сад», МБДОУ «Батушевский детский сад», МБДОУ «Дюркинский детский сад», МБДОУ «Козловский детский сад», МБДОУ «Лобаскинский детский сад», МБДОУ «Птицесовхозский детский сад», МБДОУ «Сабанчеевский детский сад», путем присоединения в качестве структурных подразделений МБДОУ «Атяшевского детского сада №2».

Также проходит процедура реорганизации общеобразовательных учреждений: МБОУ «Батушевская основная школа», МБОУ «Тарасовская средняя школа», МБОУ «Вечерлейская средняя школа» путем присоединения в качестве структурных подразделений к МБОУ «Атяшевская средняя школа», МБОУ «Аловская средняя школа», МБОУ «Поселковская средняя школа №1».

Система дошкольного образования состоит из 12 образовательных учреждений, которые дифференцированы по видам:

11 - муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений - это детские сады, 1 - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида с приоритетной реализацией одного направления развития детей (коррекция нарушений в речи).

Устойчиво развивается система дошкольного образования. В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста.

В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. По данным автоматизированной информационной системы «Е-услуги» численность детей в дошкольных образовательных учреждениях на 1 августа 2020 года составляла 463 воспитанника. В районе исполняется Указ президента Российской

Федерации Владимира Владимировича Путина по доступности дошкольного образования. Так очередь в детские сады из детей от 3 до 7 лет в районе отсутствует. В настоящее время завершается процедура комплектования групп в ДОУ. В 2020 году вновь в детские сады пошло 40 воспитанников.

На базе каждого детского сада открыты и действуют консультационные центры, обеспечивающие получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи. Консультативные центры открыты на основании приказов «О функционировании консультационного центра на базе ДОУ». Утверждены графики и планы работы Консультационного центра.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи.

Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача для любой образовательной системы. Ее решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей, принадлежащих к разным социальным группам, проживающих на разных территориях.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, в МАДОУ «Атяшевский детский сад №1» и МБДОУ «Атяшевский детский сад № 2» созданы группы кратковременного пребывания. Группы кратковременного пребывания ставят своей целью: обеспечение всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, повышение социального статуса дошкольного образования, обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Ведется работа по преемственности детского сада со школой. Для этого, в рамках занятий, дошкольники знакомятся со школой, учебной и общественной жизнью школьников, что дает возможность расширить представления воспитанников детского сада со школой, развивать к ней интерес, желание учиться.

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет сотрудничество с родителями. Организовываются совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школ, проводится анкетирование родителей, а также организовываются конкурсы рисунков и поделок совместного творчества и их родителей.

Согласованная работа школы и детского сада позволяет оценить адаптацию дошкольников, постараться помочь им, основываясь на наблюдениях, проведенных за ними еще в детском саду. Мы считаем, что такое сотрудничество позволит нам добиться положительных результатов в работе.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе, должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

Детские дошкольные учреждения района имеют хороший уровень материально-технического обеспечения, высокие показатели качества учебно-воспитательного процесса, большое разнообразие внедряемых педагогических программ и технологий. В дошкольных образовательных учреждениях отсутствует текучесть кадров, в том числе педагогических.

Систему общего образования представляют 11 образовательных учреждений, которые работают по шестидневной учебной неделе, и одна школа работает по пятидневной неделе. В новом учебном году в школы района пришло 1321 учеников, в том числе 109 первоклассников.

Главная цель системы общего образования района заключается в обеспечении возможности каждому ребенку вне зависимости от места проживания и состояния

здоровья получить качественное и доступное образование, которое соответствует потребностям современного общества и требованиям развития экономики.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.

Немало важным показателем для общеобразовательных учреждений является создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников.

В районе организован подвоз детей с малых населенных пунктов к базовым школам. С целью создания безопасных условий перевозки детей два раза в год транспорт проходит технический осмотр. На содержание автобусов в рабочем состоянии районный бюджет ежегодно выделяет более двух миллионов рублей. Автобусы, прослужившие более 10 лет, заменяются новыми автобусами. В 2020 году на эти цели поступили три единицы - ГАЗ 322121, ГАЗ А66R33 и ПАЗ- 32053-7. Стоимость транспорта оценивается в сумме – 5 215,1 тысяч рублей.

Кроме того в целях обеспечения пожарной безопасности образовательных учреждений на создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников использовано с местного бюджета средства в сумме более двух миллионов рублей. Это на такие мероприятия как обслуживание пожарной сигнализации, создание условий антитеррористической защищенности объектов.

По антитеррористической защищенности объектов отремонтированы изгороди МБОУ «Аловская средняя школа», «Поселковская средняя школа №2». Использованы средства с местного бюджета 300,0 тысяч рублей. Рассматривается вопрос установки изгороди вокруг ОСП «Батушевская основная школа»

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. За 2020 год курсы повышения квалификации прошли 82 педагога.

Актуальный вопрос – оплата труда педагогических работников. Повышение заработной платы учителям является ключевым моментом модернизации системы образования. По результатам мониторинга за 1 полугодие 2020 года средняя заработная плата педагогических работников в школах составила 23168,6 тыс. рублей, педагогов дошкольного образования 20851,7 рублей, дополнительного образования 23 933,3 рублей.

В школах района созданы условия и осуществляется введение ФГОС, важным фактором которого является организация не только учебной, но и *внеурочной деятельности* школьников, которая играет большую роль в воспитательной работе и в развитии системы дополнительного образования детей. Интеграция основного и дополнительного образования необходима для обеспечения полноты и целостности образовательной системы.

Наряду с общеобразовательными программами в школах района реализуются воспитательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни; развитие творческих и познавательных способностей; духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание; профилактику асоциального поведения.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов требует формирования профессиональной позиции учителя в *инклюзивном* образовании. Интегрированное обучение и воспитание детей с проблемами в развитии в учреждениях общей системы образования, в едином потоке нормально развивающимися детьми дает возможность сближению двух образовательных систем – общей и специальной. То есть дает возможность выборного помещения учащихся с ОВЗ в обычные общеобразовательные классы. В трех общеобразовательных учреждениях района обучаются дети с ОВЗ, поэтому для этого необходимо специальное психолого-педагогическое сопровождение, а также создание специальных технологий решения возникающих проблем ребенка путем объединения деятельности различных категорий специалистов: психолога, педагога, логопеда, дефектолога. В районе осуществляется целенаправленная работа по улучшению положения детей с особыми потребностями.

Ведется поиск наиболее оптимальных форм эффективного образования, позволяющего ребенку-инвалиду адаптироваться в среде сверстников, быть максимально готовым к самостоятельной жизни.

Одним из наиболее важных аспектов в области образования является проведение государственной итоговой аттестации.

Основной период проведения ЕГЭ в этом году стартовал с 3 июля по 25 июля. Этот год принципиально отличается от предыдущих лет, ЕГЭ в этом году сдавали только те ребята, которые планировали поступать в ВУЗы.

Из 70 выпускников, учащихся 11 классов, проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме единого государственного экзамена только 66, четыре выпускника отказались от участия в ЕГЭ. Они поступили в СПО.

Из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции были внесены изменения в организационный план проведения экзаменов. На пункте во время проведения ЕГЭ был усилен санитарный контроль с учетом всех требований Роспотребнадзора:

- проводилась дезинфекция аудиторий до и после проведения экзаменов;
- вход в пункт проведения экзаменов участников ЕГЭ организован малыми группами;
- был предусмотрен график прихода на ЕГЭ участников, с целью исключения скопления участников на входе в пункт проведения экзаменов;
- обязательная термометрия участников на входе;
- оснащение пунктов проведения экзаменов дозаторами с антисептическими средствами для обработки рук;
- рассадка участников осуществляется с соблюдением дистанции 1,5 метра.

Не во всех аудиториях можно было разместить до 15 человек, поэтому вместимость аудиторий составляла от 6 до 9 человек. Каждая аудитория была обеспечена бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха. Все организаторы ЕГЭ прошли тестирование на коронавирус. Обязательным условием также была обработка рук и ношение масок организаторами во время экзамена.

В технологическом плане ЕГЭ проходил в том же режиме, как и в прошлом году. Единый государственный экзамен на территории района проводился по десяти предметам. 64 выпускника, учащихся 11 классов, проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме единого государственного экзамена. Выпускники сдавали 2 обязательных предмета (математика базовая и русский язык) и предметы по выбору, которые необходимы при поступлении. Самым массовыми предметами по выбору стали математика профильного уровня и обществознание.

По итогам экзаменов аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили все выпускники, из них 7 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении».

Средний балл по русскому языку в районе составил 63,9. Средний балл по математике профильного уровня составил – 52,9. Средний балл ЕГЭ составил 57,8.

Из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции Основной Государственный Экзамен не проводился, выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании согласно итоговым оценкам.

Одним из приоритетных направлений деятельности Управления образования Администрации Атяшевского муниципального района, общеобразовательных учреждений района является создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку интеллектуально способных и одаренных детей.

По итогам 2020-2021 учебного года в интеллектуальных олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых при поддержке Управления образования, приняли участие около 1200 обучающихся (85%).

В числе наиболее эффективных методов выявления интеллектуально одарённых

детей являются предметные олимпиады.

По итогам года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2101 ученик 5-11 классов (из них 359 – по нескольким предметам) по 20 учебным предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 531 обучающийся 7-11 классов из 10 (91%) общеобразовательных учреждений района, набравших необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе, а также победители, призеры олимпиады предыдущего года. 257 школьников (48,4%) приняли участие в двух и более олимпиадах.

По итогам последних трех лет наблюдается положительная динамика достижений учащихся в республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников. В 2020 году 6 призовых мест.

Кроме ВОШ образовательные достижения школьники показывают, участвуя в Межрегиональной олимпиаде по родному языку и литературе, онлайн-олимпиадах, конкурсах разных уровней, занимаются исследовательской работой.

По итогам года 27 школьников участвовали во всероссийских конкурсах, имеют 11 призовых мест.

Несомненно большую роль по выявлению талантливых детей и молодежи играют учреждения дополнительного образования. МБУДО «Атяшевский ДДТ» является муниципальным опорным центром для других образовательных учреждений района по предоставлению услуг дополнительного образования.

Развиваются техническое и естественно-научное направления. Воспитанник Атяшевской ДДТ стал обладателем премии Главы Республики Мордовия по техническому творчеству в номинации «Энергетика и электроника», один - призером республиканского конкурса «Применение IT –технологий для создания медиаконтента и веб-сайтов» в номинации «Видеосъемка и монтаж». Среди воспитанников так же призеры Межрегионального фестиваля прикладного творчества «Параскева – рукодельница», победители и призеры республиканских конкурсов: «Фантастика», «Живи, народная душа!», «Рождественская звезда» и др.

Атяшевским ДЮСШ проведено 21 районное и 2 республиканских соревнования. Подготовлено 233 чемпиона, 398 призеров районных соревнований, 12 чемпионов и 13 призеров республиканских соревнований. Юные спортсмены Атяшевского района приняли участие в 17 республиканских, 1 всероссийском соревнованиях. Подготовлено 25 чемпионов и 94 призера республиканских соревнований.

По итогам года выполнен показатель «охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием от общего числа детей в районе», составил 74%.

Образовательные учреждения нашего района участвуют в реализации национальных проектов образования.

«Успех каждого ребенка». В рамках этого проекта в районе внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. На базе Козловской школы продолжает работу мобильный технопарк. Учащиеся района принимают активное участие в открытых онлайн – уроках «Проектория».

Открыто 475 новых мест по дополнительному образованию.

«Цифровая образовательная среда» (участвуют Поселковская № 1 и № 2 средние школы).

«Современная школа». «Точки роста» в текущем году открыты на базе МБОУ «Аловская средняя школа» и МБОУ «Поселковская средняя школа № 2».

Поселковская № 1 и № 2 школы участвуют в проекте персонализированной модели образования в РМ (Сбербанк).

Развитие в детях чувства патриотизма одна из составляющих воспитательной работы. Поисковый клуб «Отечество», организованный на базе Атяшевской средней

школы, педагог Федотова Людмила Анатольевна, ведет свою деятельность именно в этом направлении. Ребята участвуют в республиканских, во Всероссийских Вахтах и Маршах Памяти. Поисковик отряда является победителем республиканского конкурса «Поисковик года - 2020», сам отряд по итогам года – на втором месте по Республике. По итогам работы 5 поисковиков школы награждены путевками во всероссийский лагерь «Орленок».

Деятельность системы общего образования нацелена на решение задач, обеспечивающих:

1. Введение ФГОС основного общего образования в 10-х классах в штатном режиме.

2. Совершенствование условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Совершенствование системы оценки качества образования, включающей в себя не только государственные экзамены, но и различные мониторинговые исследования качества образования и уровня социализации учащихся.

Повышение качества дополнительного образования, его результативности. В 2021 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием должен быть не менее 75 %.

Одним из основных направлений нашей деятельности остается защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В настоящее время на учёте в органе опеки и попечительства Атяшевского района состоит 26 детей, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Из указанного количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: 8 детей воспитываются в приемных семьях, 7 детей – находятся под опекой, 4 детей находятся под добровольной опекой, один воспитывается в семье усыновителей, 5 детей являются воспитанниками ГБОУ РМ «Шейн-Майданская санаторная школа-интернат», 1 ребенок - обучающийся профессиональной организации.

В 2020 году обеспечено жилым помещением одно лицо из числа детей-сирот. В настоящее время ведется работа по обеспечению жилым помещением еще одного ребенка из числа детей-сирот.

Заместитель Главы района
по социальным вопросам – начальник
управления образования Администрации
Атяшевского муниципального района



Н.М. Бухаркина